



SKILLING CENTER
TECMILENIO

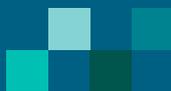
Competencia B2 - 8 niveles

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

52 hrs x nivel Total: 13 semanas

COMPETENCIA A DESARROLLAR:

Desarrollar las habilidades comunicativas del idioma español en los ámbitos personal, social, educativo y laboral en un nivel B2 de acuerdo con el MCER.



DIRIGIDO A:

Personas mayores de 15 años que desean aprender el idioma español

**DURACIÓN Y
FORMATO:**

52 horas x nivel

13 semanas

Autodirigido

NIVEL 1

OBJETIVOS:

Integra un conjunto de estructuras gramaticales, léxicas y pragmáticas básicas para la producción de frases breves en textos orales como escritos.



CONTENIDO:

- 1 Saludos, despedidas y la presentación personal
 - 1.1 Saludos y despedidas
 - 1.2 Pronombres personales
 - 1.3 El verbo “llamarse” para decir y preguntar el nombre
 - 1.4 El verbo “tener” para decir y preguntar la edad, y los números del 1 al 100

- 2 Las nacionalidades
 - 2.1 Gentilicios
 - 2.2 El verbo “ser” para expresar nacionalidad
 - 2.3 Adverbios de afirmación y negación de una nacionalidad: sí y no

- 3. Las profesiones
 - 3.1 El género y el número de las profesiones
 - 3.2 El verbo “ser” para expresar ocupación
 - 3.3 Preguntas para saber la profesión de alguien: ¿a qué te dedicas? y ¿cuál es tu profesión?
 - 3.4 El alfabeto para deletrear el vocabulario de las profesiones

CONTENIDO:

- 4 La familia
 - 4.1 Léxico relacionado con los miembros de la familia
 - 4.2 Los adjetivos posesivos para hablar sobre las relaciones entre familiares
 - 4.3 Palabras interrogativas para preguntar por la cantidad de miembros en la familia: ¿cuántos? y ¿cuántas?
 - 4.4 El verbo “tener” para expresar relación familiar

- 5 Los personas
 - 5.1 Léxico relacionado con las características físicas y de personalidad de las personas
 - 5.2 Construcciones gramaticales para describir a una persona: “tener + sustantivo” y “ser + adjetivo”
 - 5.3 Concordancia entre sustantivo y adjetivo de personalidad

- 6. La ropa
 - 6.1 Léxico relacionado con prendas de vestir y accesorios
 - 6.2 El verbo “llevar” y el artículo indeterminado para decir la ropa que tienes puesta
 - 6.3 Léxico relacionado con colores, materiales y texturas
 - 6.4 Preposición “de” para expresar textiles

CONTENIDO:

- 7 La vida diaria
 - 7.1 Léxico relacionado con acciones habituales
 - 7.2 Presente de indicativo para hablar de las acciones y actividades de la rutina diaria: verbos regulares e irregulares
 - 7.3 Verbos reflexivos para describir una rutina: levantarse, acostarse, peinarse, etcétera
 - 7.4 Adverbios y expresiones de frecuencia para describir una rutina

- 8. La agenda de trabajo
 - 8.1. Léxico relacionado con la hora, las partes del día y los días de la semana
 - 8.2. Formas para preguntar y decir la hora de las actividades de una agenda de trabajo
 - 8.3 Los verbos “empezar”, “terminar”, “ir” y “volver” para describir una rutina de trabajo

- 9. La alimentación
 - 9.1 Léxico relacionado con los alimentos y las comidas del día
 - 9.2 El verbo “preferir” para expresar preferencias de alimentos
 - 9.3 Contraste entre “haber” y “tener” para expresar la existencia de comida

NIVEL 1

CONTENIDO:

- 10. La vivienda
- 10.1 Léxico relacionado con las partes de la casa y los muebles
- 10.2 El verbo “estar” para expresar ubicación de los objetos y muebles de la casa
- 10.3 Adverbios de lugar para indicar la localización de los objetos y muebles de la casa: debajo, encima, a lado de, delante de, detrás, entre, a la derecha, a la izquierda
- 10.4 La palabra interrogativa para preguntar la ubicación de los objetos y muebles de la casa: ¿dónde...?

NIVEL 2

OBJETIVOS:

Reconoce elementos lingüísticos para elaborar frases sencillas en presente destinadas a satisfacer necesidades de la vida cotidiana.



CONTENIDO:

- 1 Países e idiomas
 - 1.1 Léxico relacionado con los países y los idiomas
 - 1.2 Los verbos “vivir”, “hablar” y “ser” en presente para hablar del origen y los idiomas que habla una persona
 - 1.3 Uso de la preposición “de” para expresar el país origen de una persona
 - 1.4 Preguntas para saber el origen y los idiomas que habla una persona

- 2 Los documentos de identificación
 - 2.1 Léxico relacionado con documentos de identificación
 - 2.2 Expresiones para dar y pedir información personal para el llenado de un documento de identificación: nombre completo, dirección, lugar y fecha de nacimiento, sexo y estado civil
 - 2.3 Diferencias de uso entre “tú” y “usted”
 - 2.4 Formas de trato personal en el llenado de un documento de identificación: “señor”, “señora”, “señorita” y sus abreviaturas

CONTENIDO:

- 3. El mercado
 - 3.1 Léxico relacionado con frutas y verduras
 - 3.2 Palabras interrogativas: ¿qué?, ¿cuál? y ¿cuáles?
 - 3.3 Adjetivos demostrativos para indicar la distancia de los productos en el mercado
 - 3.4 El verbo “valer” para decir y preguntar precios

- 4. Prohibiciones
 - 4.1 El presente progresivo “estar + gerundio” para nombrar acciones y conductas prohibidas en un sitio
 - 4.2 Funciones para expresar permisos: ¿puedo...? y ¿podemos...?
 - 4.3 Función para preguntar si está permitido hacer algo en un sitio: ¿se puede + infinitivo?
 - 4.4 Fórmulas para expresar prohibiciones: “está prohibido + infinitivo” y “está permitido + infinitivo”

- 5. El clima y el tiempo atmosférico
 - 5.1 Léxico relacionado con el clima, los meses y las estaciones del año
 - 5.2 El uso de “haber” impersonal, “hacer” impersonal y “estar + gerundio” para expresar el estado del clima
 - 5.3 Los cuantificadores: un poco, mucho, bastante

CONTENIDO:

- 6. El tiempo libre
 - 6.1 Léxico relacionado con el ocio y el entretenimiento
 - 6.2 Los verbos de construcción inversa “gustar” e “interesar” para expresar gustos e intereses
 - 6.3 Uso de “también” y “tampoco” para comparar gustos e intereses

- 7. La escuela
 - 7.1 Léxico relacionado con los objetos del aula y las asignaturas escolares
 - 7.2 Los números ordinales para indicar grados escolares
 - 7.3 Uso de los pronombres posesivos para indicar pertenencia con útiles escolares
 - 7.4 La función para pedir información en el aula: ¿de quién es / son + sustantivo?

- 8. Las llamadas telefónicas
 - 8.1 Léxico relacionado con las llamadas por teléfono
 - 8.2 Expresiones para dar y pedir el número de teléfono
 - 8.3 Funciones para responder al teléfono y preguntar por alguien

CONTENIDO:

- 9. Compra y renta de un departamento
- 9.1 Léxico relacionado con las características de un departamento, sus condiciones y su propietario
- 9.2 El uso de los verbos “vender” y “rentar” en anuncios inmobiliarios
- 9.3 Las preposiciones “con” y “sin” con sustantivos para describir un departamento

- 10. Las vacaciones
- 10.1 Léxico relacionado con actividades y lugares turísticos
- 10.3 Perífrasis verbales para hablar de intenciones y planes para viajar: “querer + infinitivo” y “pensar + infinitivo”
- 10.4 Palabras interrogativas para preguntar sobre planes de vacaciones: ¿qué?, ¿a dónde?, ¿cuándo?, ¿con quién? y ¿por qué?
- 10.5 La conjunción “porque” para expresar razones o motivos para viajar

NIVEL 3

OBJETIVOS:

Comprende un repertorio de palabras básicas y frases sencillas para poder enfrentarse a necesidades concretas de la lengua.



CONTENIDO:

- 1 La ciudad
 - 1.1 Léxico relacionado con las tiendas y los establecimientos de una ciudad
 - 1.2 Descripción de una ciudad con “haber” en forma impersonal, “estar” y “ser”
 - 1.3 Funciones para pedir información sobre direcciones en las formas tú y usted: perdona/e, ¿sabe/s si hay...? y perdona/e, ¿dónde está...?
 - 1.4 Léxico para dar direcciones
- 2 El verano
 - 2.1 Léxico relacionado con objetos personales para viajes
 - 2.2 Futuro perifrástico para expresar planes: ir a + infinitivo
 - 2.3 Contracciones gramaticales para indicar desplazamiento a un lugar: “al” y “del”
 - 2.4 La función para expresar diversión: ¡qué divertido es + infinitivo!
- 3 Los inventos del futuro
 - 3.1 Léxico relacionado con inventos y descubrimientos
 - 3.2 Futuro simple para expresar predicciones: verbos regulares e irregulares
 - 3.3 Los conectores “y”, “pero” y “además” para describir un invento

CONTENIDO:

- 4 La fiesta de cumpleaños
- 4.1 Léxico relacionado con los obsequios
- 4.2 Expresiones para felicitar: ¡felicidades! y ¡feliz cumpleaños!
- 4.3 Diferencias de uso entre “llevar” y “traer” para organizar una fiesta

- 5 Los medios de transporte
- 5.1 Léxico relacionado con el transporte
- 5.2 Funciones lingüísticas para usar el autobús y el verbo “tomar” para pedir un transporte público
- 5.3 El régimen preposicional de verbos de movimiento y destino con transportes: a, en, hasta
- 5.4 La estructura “ser + adjetivo” y adjetivos para describir transportes

- 6 La salud
- 6.1 Léxico relacionado con las partes del cuerpo
- 6.2 Léxico relacionado con dolores, molestias y síntomas
- 6.3 Los verbos “doler”, “tener” y “estar” para hablar de síntomas o problemas de salud
- 6.4 Consejos para cuidar la salud con las formas “tener que + infinitivo” y “poder + infinitivo”

CONTENIDO:

- 7
- 7.1 Las invitaciones
Léxico relacionado con las invitaciones y celebraciones sociales
- 7.2 Funciones para hacer una invitación: ¿quieres ir...? ¿qué tal si vamos...? y ¿vamos a ...?
- 7.3 Léxico para aceptar o rechazar una invitación: bueno, está bien, de acuerdo, por supuesto, lo siento pero no puedo y lo siento mucho
- 7.4 Uso de “es que” para introducir una excusa
- 8
- 8.1 El zoológico
Léxico relacionado con los animales salvajes
- 8.2 Comparativos con animales: “más... que”, “tan/tanto...como” y “menos...que”
- 8.3 Adjetivos calificativos de tamaño y medida para describir animales
- 9
- 9.1 El medio ambiente
Léxico relacionado con los problemas ambientales
- 9.2 La preposición “por” para expresar las causas del impacto ambiental
- 9.3 Uso del nexa “por eso” para mencionar las consecuencias del deterioro ambiental

NIVEL 3

CONTENIDO:

- 10 Personajes que marcaron la historia
- 10.1 Léxico relacionado con personajes de la historia y las biografías
- 10.2 Pretérito indefinido para hablar de la vida de un personaje histórico: verbos regulares e irregulares
- 10.3 Los números del 100 al 10,000 para decir los años

NIVEL 4

OBJETIVOS:

Maneja un lenguaje sencillo y cotidiano para comunicarse en actividades simples y describir experiencias personales de forma adecuada en presente, pasado y futuro.



CONTENIDO:

- 1 La vida en el campo
 - 1.1 Léxico relacionado con las tareas domésticas
 - 1.2 Los verbos reflexivos y no reflexivos para hablar de hábitos en el campo
 - 1.3 El presente de indicativo de verbos con diptongación relacionados con acciones en el campo

- 2 Los propósitos
 - 2.1 Léxico relacionado con las supersticiones y el año nuevo
 - 2.3 Futuro simple para expresar deseos y propósitos
 - 2.4 Contraste entre futuro simple e “ir a + infinitivo”

- 3 El trabajo
 - 3.1 Léxico relacionado con las ofertas de empleo y el currículum
 - 3.2 Correlaciones preposicionales para hablar de la duración de una experiencia laboral: “desde...hasta” y “de...a”
 - 3.3 Perífrasis verbales en pretérito indefinido para comentar experiencias laborales pasadas

CONTENIDO:

- 4 El mundo antes y ahora
- 4.1 Léxico relacionado con acontecimientos históricos
- 4.2 Copretérito para expresar hábitos, costumbres y hechos en el pasado: verbos regulares e irregulares
- 4.3 Marcadores temporales en presente y copretérito para situar acciones en el tiempo
- 4.4 Adverbios: ya no y todavía

- 5 La niñez
- 5.1 Léxico relacionado con actividades y juegos infantiles
- 5.2 El copretérito para expresar experiencias de la infancia: cuando era niño/a
- 5.3 Construcciones con preposiciones: “de pequeño/a” y “a los + x años”

- 6 Las recetas
- 6.1 Léxico relacionado con los utensilios y acciones para cocinar
- 6.2 “Se” impersonal en una receta
- 6.3 Adverbios de orden para redactar una receta: primero, luego, después y finalmente
- 6.4 El uso de objeto directo con “se” impersonal en una receta

CONTENIDO:

- 7 La televisión y la radio
 - 7.1 Léxico relacionado con los medios de comunicación
 - 7.2 Construcciones verbales para pedir opinión sobre el consumo de la televisión y la radio
 - 7.3 Funciones para pedir opinión sobre el consumo de la televisión y la radio

- 8 Los idiomas extranjeros
 - 8.1 Léxico relacionado con el aprendizaje de una lengua
 - 8.2 Construcciones valorativas para comunicar emociones referidas al aprendizaje
 - 8.3 Oraciones impersonales adjetivas para expresar recomendaciones respecto al aprendizaje
 - 8.4 Nexos subordinantes para expresar finalidad y motivos de estudio de una lengua

- 9 Tradiciones
 - 9.1 Léxico relacionado con las tradiciones
 - 9.2 Los verbos “ser” y “estar” para expresar ubicación de un lugar geográfico y las características de ciertas tradiciones
 - 9.3 Formas gramaticales para expresar hipótesis sobre cómo se celebran las tradiciones: a lo mejor, quizá/s y tal vez

NIVEL 4

CONTENIDO:

- 10 Experiencias de la vida
- 10.1 Léxico relacionado con las experiencias personales
- 10.2 Pretérito perfecto para relatar experiencias pasadas:
verbos regulares e irregulares
- 10.3 Locución adverbial: ¿alguna vez...?
- 10.4 Adverbios: ya y todavía no

NIVEL 5

OBJETIVOS:

Aplica un inventario lingüístico con fórmulas y estructuras gramaticales compuestas para participar en diversos actos de comunicación.



CONTENIDO:

- 1 Turistas y viajeros
 - 1.1 Léxico relacionado con los turistas, los viajeros y los tipos de hoteles
 - 1.2 Funciones lingüísticas para planear y reservar hospedaje
 - 1.3 Palabras asociadas con los viajes que cambian de significado según el género

- 2 Los cómics
 - 2.1 Léxico relacionado con los cómics y las onomatopeyas
 - 2.2 El objeto indirecto en los diálogos de un cómic
 - 2.3 Los pronombres de objeto directo e indirecto con las construcciones “ir a + infinitivo”, “estar + gerundio” y “querer + infinitivo” para ilustrar las acciones de los personajes de un cómic

- 3 Hábitos saludables
 - 3.1 Léxico relacionado con hábitos para una vida saludable
 - 3.2 Perífrasis verbales para hablar de hábitos saludables
 - 3.3 Funciones comunicativas para expresar intenciones para tener un estilo de vida saludable

CONTENIDO:

- 4 Las relaciones personales
- 4.1 Léxico relacionado con las experiencias y relaciones personales
- 4.2 Uso de “llevar + gerundio” para hablar de duración de una relación personal
- 4.3 Marcadores temporales para indicar cuándo comenzó una relación personal
- 4.4 Verbos recíprocos y verbos con preposición: conocerse, enamorarse, casarse con, etcétera

- 5 Cantidades, medidas y envases
- 5.1 Léxico relacionado con cantidades, medidas y envases
- 5.2 Los cuantificadores de alimentos para indicar una cantidad o medida: un/ una + sustantivo + de + sustantivo
- 5.3 Indefinidos para expresar existencia e inexistencia en una tienda a granel: alguien, algo, alguno, nadie, nada, ninguno

- 6 La música
- 6.1 Léxico relacionado con los ritmos musicales
- 6.2 Participios regulares e irregulares como adjetivos para describir circunstancias y acciones en el ámbito de la música
- 6.3 Perífrasis de participio con los verbos “estar”, “tener” y “llevar” para enfatizar e identificar el conjunto de acciones que los músicos emplean

CONTENIDO:

- 7 El cine
- 7.1 Léxico relacionado con las películas y los géneros cinematográficos
- 7.2 El pretérito indefinido y el pretérito perfecto para hablar de una salida al cine
- 7.3 Adjetivos y superlativos para describir películas
- 8 Las experiencias educativas
- 8.1 Léxico relacionado con los estudios y los títulos académicos
- 8.2 El copretérito y las estructuras gramaticales “estaba + gerundio”, “iba + gerundio” y “acababa de + infinitivo” para narrar experiencias escolares en pasado
- 8.3 El conector “entonces” para exponer el resultado de una experiencia escolar
- 9 Sucesos y noticias
- 9.1 Léxico relacionado con sucesos y noticias
- 9.2 El pretérito indefinido, el copretérito y el pretérito perfecto para relatar sucesos periodísticos en pasado
- 9.3 Oraciones subordinadas adverbiales de tiempo para describir las circunstancias en las que se produjo un hecho: “cuando”, “mientras”, “antes de + infinitivo” y “después de + infinitivo”
- 9.4 Adjetivos y adverbios con -mente para describir la manera en la que se realizan las acciones en una noticia

CONTENIDO:

10

La casa ideal

10.1

Léxico relacionado con los tipos de vivienda y la decoración

10.2

Pospretérito para describir una casa ideal

10.3

Descripción de una casa ideal con “me gustaría + infinitivo”

NIVEL 6

OBJETIVOS:

Emplea léxico, frases y estructuras complejas para realizar intercambios de comunicación abstractos.



CONTENIDO:

- 1 Las anécdotas
 - 1.1 Léxico relacionado con las anécdotas
 - 1.2 raste entre pasado indefinido y copretérito para narrar anécdotas
 - 1.3 Recursos lingüísticos narrativos para contar una anécdota
 - 1.4 Valoración de actividades y hechos pasados con ¡qué + sustantivo!, ¡qué + adjetivo! y ¡qué + sustantivo + más + adjetivo!

- 2 El lenguaje corporal
 - 2.1 Léxico relacionado con características físicas, acciones y posturas que se realizan con el cuerpo
 - 2.2 Comunicación no verbal: gestos
 - 2.3 Construcciones con el verbo “dar” para describir gestos que reflejan estados de ánimo positivos y negativos

- 3 El cuidado personal
 - 3.1 Léxico relacionado con la higiene personal
 - 3.2 Perífrasis verbales modales para dar sugerencias y recomendaciones para mantener una buena higiene
 - 3.3 Perífrasis verbales modales con objeto directo e indirecto para dar sugerencias y recomendaciones para mantener una buena higiene personal

CONTENIDO:

- 4 El reciclaje
 - 4.1 Léxico relacionado con el reciclaje
 - 4.2 El imperativo positivo y negativo para expresar consejos para un reciclaje responsable
 - 4.3 Uso de “porque” y “como” para hablar de las causas de reciclar en casa

- 5 En el restaurante
 - 5.1 Léxico relacionado con comportamientos y modales sociales en el restaurante
 - 5.2 El imperativo formal para dar indicaciones y órdenes en el restaurante
 - 5.3 Pospretérito de cortesía para ordenar

- 6 Las aspiraciones
 - 6.1 Léxico relacionado con un proyecto de vida personal y profesional
 - 6.2 Futuro simple para hablar de posibilidades y habilidades futuras
 - 6.3 Elementos lingüísticos para expresar probabilidades personales y profesionales a futuro
 - 6.4 Oraciones con “si” para expresar condiciones: si + presente de indicativo, presente; si + presente de indicativo, futuro simple

CONTENIDO:

- 7 Los deportes
 - 7.1 Léxico y verbos relacionados con las actividades y los deportes al aire libre
 - 7.2 Presente de subjuntivo para expresar felicidad y buenos deseos en el deporte
 - 7.3 Diferencias entre “saber” y “poder” para hablar de habilidades deportivas

- 8 Los remedios naturales
 - 8.1 Léxico relacionado con enfermedades y remedios
 - 8.2 Oraciones impersonales en indicativo y subjuntivo para expresar juicios y valoraciones de los remedios naturales
 - 8.3 Consejos y recomendaciones usando subjuntivo para curar enfermedades con remedios naturales

- 9 Eventos agradables y desagradables
 - 9.1 Léxico relacionado con eventos agradables y desagradables
 - 9.2 Verbos de construcción invertida de afección con sustantivo, infinitivo y presente de subjuntivo para expresar sentimientos ante un evento agradable y desagradable
 - 9.3 Reacción ante un evento agradable o desagradable con el verbo “parecer” en indicativo y subjuntivo

CONTENIDO:

- 10 La contaminación urbana
- 10.1 Léxico relacionado con la contaminación atmosférica y el entorno urbano
- 10.2 Construcciones gramaticales para expresar deseos, reclamaciones, necesidades y soluciones para realizar una denuncia ambiental
- 10.3 Conectores “aunque” y “sin embargo” para expresar el contraste de ideas sobre la contaminación

NIVEL 7

OBJETIVOS:

Crea oraciones compuestas y complejas con precisión y facilidad suficiente para relacionarse de manera adecuada en situaciones diversas, adaptando la velocidad y el estilo a los distintos fines.



CONTENIDO:

- 1 El hábitat
 - 1.1 Léxico relacionado con los ecosistemas y los animales en peligro de extinción
 - 1.2 Verbos de opinión y de percepción en indicativo y subjuntivo para hacer opiniones positivas y negativas sobre los animales en peligro de extinción
 - 1.3 Funciones para preguntar y mostrar si se está de acuerdo o en desacuerdo con la conservación de las especies en peligro de extinción
 - 1.4 Funciones para presentar un contraargumento sobre la conservación de especies en peligro de extinción
- 2 Las compras por Internet
 - 2.1 Léxico relacionado con las compras en línea y los sistemas de pago
 - 2.2 Funciones para posicionarse a favor o en contra de las compras por internet
 - 2.3 Nexos causales y consecutivos para indicar las causas y las consecuencias de comprar en línea

CONTENIDO:

- 3 La cultura hispana y la multiculturalidad
- 3.1 Léxico relacionado con hábitos culturales hispanos y la multiculturalidad
- 3.2 Uso de oraciones temporales con “cuando”, “en cuanto” y “tan pronto como” en presente de indicativo y en presente de subjuntivo para hablar de costumbres y diferencias culturales
- 3.3 Funciones para dar información y pedir confirmación sobre la cultura hispana
- 4 Misterios de la ciencia
- 4.1 Léxico relacionado con sucesos misteriosos y la ciencia
- 4.2 Pretérito pluscuamperfecto de indicativo con los adverbios “ya”, “nunca” y “todavía no” para relatar sucesos misteriosos
- 4.3 Diferencias entre “creer”, “creerse” y “creer en” para opinar y hablar de creencias científicas

CONTENIDO:

- 5 La moda y los estándares de belleza
- 5.1 Léxico relacionado con la evolución de la belleza y los estereotipos
- 5.2 Contraste entre pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto de indicativo para relatar hechos que sucedieron en diferentes momentos en el pasado en torno a la moda y a la belleza
- 5.3 El uso de los diminutivos, aumentativos y despectivos para definir la moda y la belleza de una persona

- 6 Las etapas de la vida
- 6.1 Léxico relacionado con las etapas de la vida, los hábitos sociales, los estilos de vida y los intereses
- 6.2 El copretérito en modo indicativo y subjuntivo usando verbos invertidos para expresar intereses en las diferentes etapas del ciclo de la vida
- 6.3 La perífrasis verbal habitual “soler + infinitivo” en copretérito para expresar los hábitos y los estilos de vida en cada una de las etapas de vida de una persona

CONTENIDO:

- 7
- 7.1 Grupos urbanos
Léxico relacionado con los grupos urbanos y sus características estéticas y de identidad
- 7.2 Oraciones subordinadas adjetivas especificativas y explicativas para describir la identidad y el estilo de vida de los grupos urbanos
- 7.3 Las conjunciones “y”, “e”, “o” y “u” para conectar elementos en la descripción de un grupo urbano
- 7.4 Funciones para hablar de la impresión que nos producen alguien de los grupos urbanos

- 8
- 8.1 El arte contemporáneo
Léxico relacionado con la arquitectura, la escultura y la pintura
- 8.2 Oraciones relativas con indicativo y subjuntivo para identificar algo o un artista de arte
- 8.3 Relativos con preposición para describir objetos asociados al arte

- 9
- 9.1 Campañas publicitarias
Léxico relacionado con la publicidad y los anuncios publicitario
- 9.2 Usos del pronombre “se” en lemas y eslóganes publicitarios
- 9.3 Oraciones impersonales y pasivas reflejas en anuncios publicitarios

CONTENIDO:

- 10 El sistema educativo
- 10.1 Léxico relacionado con los centros de enseñanza públicos y privados, los ciclos formativos de enseñanza y las actividades extraescolares
- 10.2 Sustantivos derivados de adjetivos asociados con el ámbito educativo
- 10.3 Formas lingüísticas para proponer un plan de mejoramiento educativo

NIVEL 8

OBJETIVOS:

Utiliza un caudal amplio de vocabulario, frases y estructuras gramaticales simples, compuestas y complejas para afrontar situaciones comunicativas de temas tanto concretos como abstractos.



CONTENIDO:

- 1 El comercio
 - 1.1 Léxico relacionado con las transacciones comerciales y los mercados financieros
 - 1.2 Verbos de voluntad e influencia con subjuntivo para expresar el funcionamiento de las empresas comerciales
 - 1.3 Funciones para hacer quejas y reclamos de un servicio comercial

- 2 La comida rápida
 - 2.1 Léxico relacionado con los platillos y autoservicios de comida rápida
 - 2.2 La voz pasiva para resaltar la acción o la persona que compra comida rápida
 - 2.3 Los verbos “ser” y “estar” con adjetivos que cambian su significado para expresar las características de consumidores y comida rápida

- 3 Los cambios en la vida
 - 3.1 Léxico relacionado con los cambios del modo y estilo de vida
 - 3.2 Verbos de cambio para contar la vida de una persona
 - 3.3 El artículo neutro “lo” con adjetivos para valorar experiencias y cambios en la vida de una persona

CONTENIDO:

- 4 Las redes sociales y el celular
- 4.1 Léxico relacionado con las relaciones sociales y los mensajes de texto
- 4.2 El estilo indirecto para transmitir las palabras de otros por mensajes de texto
- 4.3 Verbos de lengua, de pensamiento y de percepción para transmitir la información de otros por redes sociales

- 5 Los avances tecnológicos
- 5.1 Léxico relacionado con la tecnología
- 5.2 Oraciones subordinadas finales para expresar la finalidad de los avances tecnológicos en la vida actual
- 5.3 Recursos lingüísticos para hablar del funcionamiento y de las características de los avances tecnológicos

- 6 El sistema laboral
- 6.1 Léxico relacionado con el sistema laboral y la carta de presentación laboral
- 6.2 Marcadores del discurso y expresiones para terminar una carta de presentación laboral
- 6.3 Los signos de puntuación y la acentuación para elaborar una carta de presentación laboral

CONTENIDO:

- 7 La búsqueda de trabajo y la entrevista de trabajo
- 7.1 Léxico relacionado con la búsqueda de trabajo, las características de un trabajador y la entrevista de trabajo
- 7.2 Funciones lingüísticas para presentarse y solicitar ser presentado en una entrevista de trabajo
- 7.3 Diferencias entre interrogativas directas e indirectas para formular preguntas en una entrevista de trabajo
- 7.4 Uso de las formas “tener nociones” y “saber” para preguntar y expresar conocimiento o desconocimiento durante una entrevista de trabajo

- 8 La literatura
- 8.1 Léxico relacionado con la literatura
- 8.2 Pretérito imperfecto de subjuntivo para evocar situaciones imaginarias
- 8.3 Descripción de las actitudes de los personajes usando “como si” con imperfecto de subjuntivo
- 8.4 Elementos lingüísticos para describir personajes y redactar un relato literario

CONTENIDO:

- 9 Las enfermedades
- 9.1 Léxico relacionado con el nombre común y científico de enfermedades, órganos y tejidos, síntomas, medicamentos y centros de asistencia sanitaria
- 9.2 Los usos del condicional simple y condicional compuesto para formular preguntas y afirmaciones acerca de las enfermedades
- 9.3 Funciones para referirse a descubrimientos científicos o hechos demostrados para redactar un artículo médico

- 10 El futuro de nuestro planeta
- 10.1 Léxico relacionado con la solidaridad, las ONG y los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU
- 10.2 Futuro compuesto para hablar de acontecimientos futuros asociados al cuidado del planeta
- 10.3 Oraciones concesivas para expresar alguna dificultad que impida lograr un buen desarrollo sostenible



**SKILLING CENTER
TECMILENIO**

Ingresa a

SKILLINGCENTER.COM